

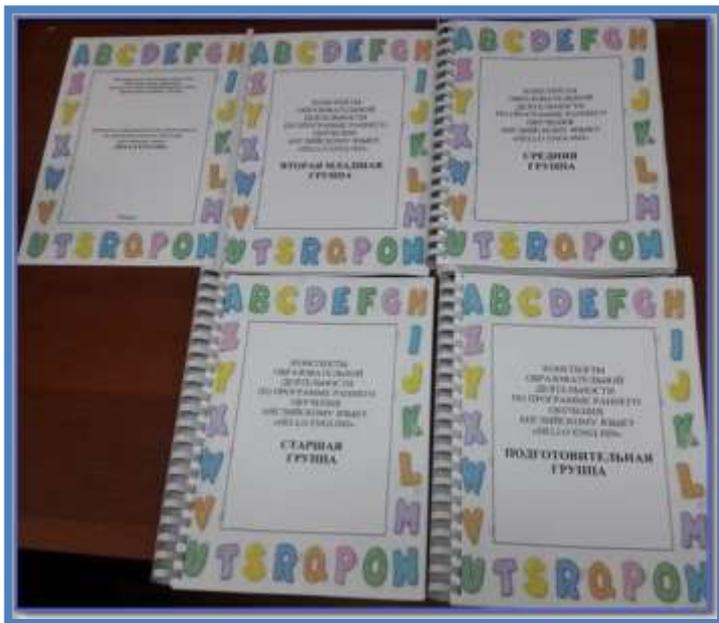


# Грант

## «Раннее изучение иностранных языков» как ресурс развития полилингвального образования в ДОО

Куленева Оксана Васильевна, заведующая МАДОУ  
«Детский сад №131 комбинированного вида» г.Казани

# Инновационная программа раннего обучения детей английскому языку в ДОО



# 2014-2018гг. - Апробация Программы



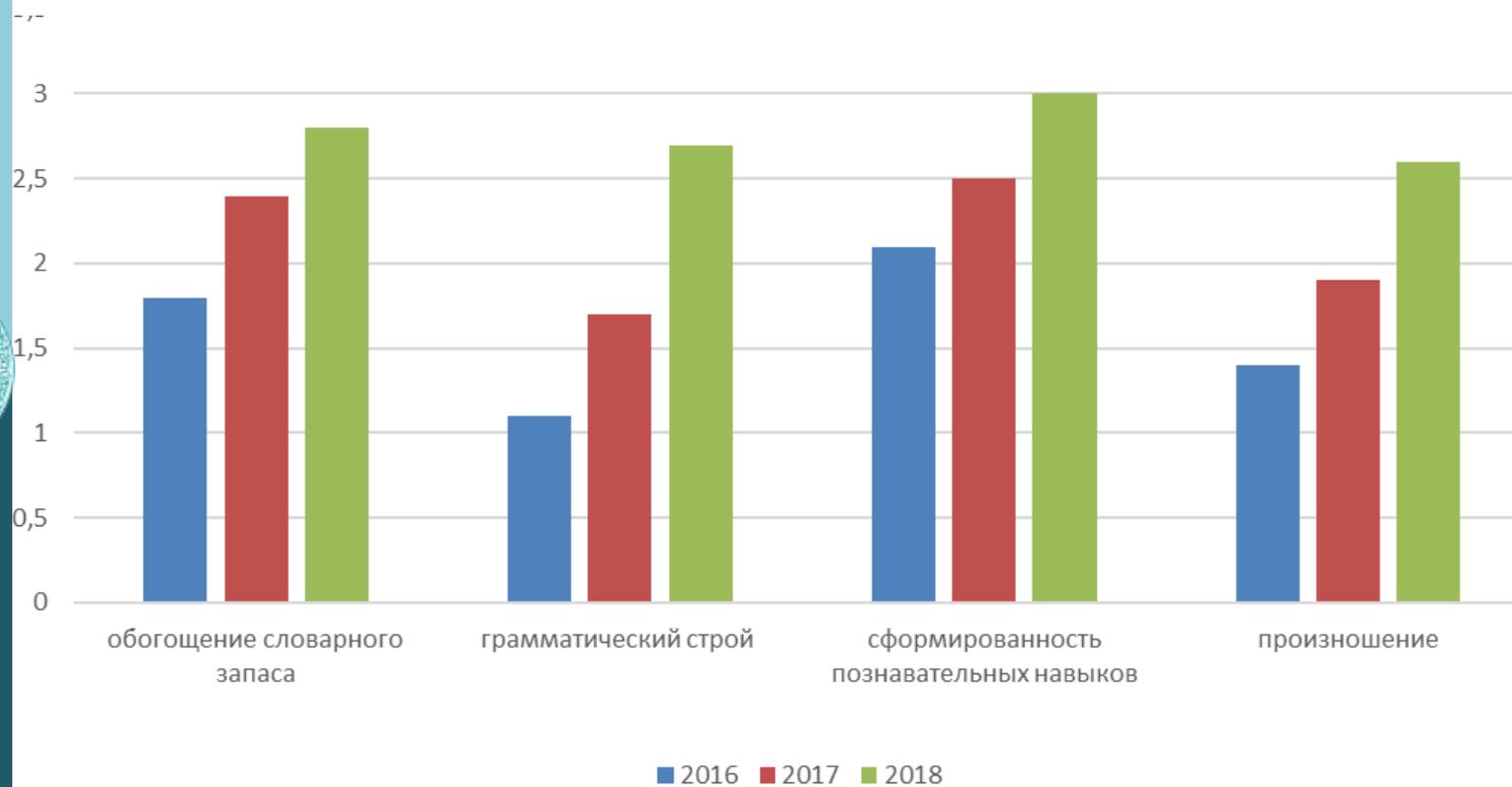
# Погружение в языковую среду



# Подгрупповые занятия с педагогом дополнительного образования



# Мониторинг апробации Программы



# Грант МО и Н РТ «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН		ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҖӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ
<b>ПРИКАЗ</b> <i>30.05.2018</i>	ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЮСТИЦИЯ МИНИСТРЛЫГЫ <b>ТӘРҖИМӘ</b> Г. КӘБИМ МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗАРЕГИСТРИРОВАНО <i>30.05.2018</i> № ПОДСТАВКА № <i>4709</i>	<b>БОЕРЫК</b> <i>№ 108-820/18</i>
<p>О гранте «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учредить грант «Создание и поддержка региональных инновационных площадок».</li><li>2. Утвердить прилагаемое положение о гранте «Создание и поддержка региональных инновационных площадок».</li><li>3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. с 15 июня по 9 июля 2018 года организовать проведение конкурсного отбора организаций на получение гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» на электронной площадке по адресу: <a href="http://gprt.ru">gprt.ru</a>.</li><li>3.2. в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях, со дня издания приказа направить его на государственную регистрацию в Министерство юстиции Республики Татарстан.</li></ol></li><li>4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить информационно-методическое сопровождение отбора получателей гранта на электронной площадке <a href="http://gprt.ru">gprt.ru</a>.</li><li>5. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Мухамедкаримова) организовать работу по перечислению средств муниципальным образованиям Республики Татарстан на выплату грантов победителям конкурсного отбора на соискание гранта в форме иных межбюджетных трансфертов в порядке, утверждаемом Кабинетом Министров Республики Татарстан.</li><li>6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.</li><li>7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина.</li></ol>		
Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан – министр		Р.Т.Бурганов

# Пакет документов для оформления Гранта

- Заявка
- Лист предварительной технической экспертизы заявки
- Описание инновационной деятельности на соответствие статуса РИП
- Форма оценки соответствию статуса РИП



# Пакет документов для оформления Гранта

## Заявка

1. Информация об образовательной организации
  - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
  - Куленева Оксана Васильевна
  - (843) 269-66-74
  - [madou131@yandex.ru](mailto:madou131@yandex.ru)
  - <https://edu.tatar.ru/priv/page85971.htm/page85973.htm>
  - <https://edu.tatar.ru/priv/page85973.htm/page3425781.htm>
  - Гафиятова Эльзара Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедры языковой и межкультурной коммуникации ИФМК им. Л.Толстого КФУ
  
2. Информация об инновационной деятельности
  - Программа раннего обучения английскому языку в дошкольной образовательной организации
  - Ярусова Елена Александровна, старший воспитатель высшей кв категории, Насрутдинова Гульназ Хамзиевна, старший воспитатель высшей кв категории, Гибадуллина Регина Фаритовна, воспитатель

Лист предварительной технической экспертизы заявки

п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет (заполняется претендентом)	Да/нет (заполняется экспертом)
Наличие материалов			
1.	Заявка	+	
2.	Информация об образовательной организации	+	
3.	Информация о научном консультанте	+	
4.	Информация об ОО, готовых быть соисполнителями инновационной деятельности в качестве экспериментальной площадки	+	
5.	Тема инновационной деятельности	+	
6.	Авторский коллектив	+	
7.	Материально-техническое обеспечение	+	
8.	Финансовое обеспечение (смета)	+	
9.	Кадровое обеспечение	+	
10.	Учебно-методическое обеспечение	+	
11.	Информация об инновационной деятельности	+	
11.1	Обоснование (актуальность), с учетом анализа имеющихся аналогов и их ограниченность	+	
11.2	Цель и задачи	+	
11.3	Контингент	+	
11.4	Краткая аннотация содержания инновационной деятельности	+	
11.4	Ожидаемые результаты (количественные и качественные)	+	
11.6	Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности	+	
11.7	Инновационный продукт	+	

Описание инновационной деятельности МАДОУ №131  
на соответствие статуса РИП ОО-НК

Инновационный продукт разработан в соответствии с ФГОС ДО, возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Гибкость механизма запоминания, отсутствие языкового барьера объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем этот показатель у взрослых. К трем годам мозг человека достигает 80% своего взрослого потенциала. В это время активно формируется база для последующего развития человека. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Это делает возможным использование этих природных факторов в обучении.

Актуальным отличием представленной Программы является адаптации сингапурской методики обучения Cooperative Learning, учебных структур Educare для детей младшего и старшего дошкольного возраста, а также при построении Программы обучения английскому языку дошкольников языковой материал дается в возвратно-повторительном виде. Положительным моментом при таком расположении материала является то, что каждый новый учебный год обучения имеет место возврат к ранее изученному материалу, а также изучение его на более высоком уровне с привлечением новых лексических единиц и грамматических форм.

Форма оценки соответствию статуса РИП ОО-НК

Наименование образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №131 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

Тема инновационной деятельности

Программа раннего обучения английскому языку в дошкольной образовательной организации

Наименование инновационного продукта, форма инновационного продукта

Авторская программа раннего обучения английскому языку детей в ДОО, методическое сопровождение изучения английского языка в ДОО, разработка серии коучингов для педагогов ДОО по раннему изучению иностранного языка детьми в ДОО

Разработка контрольно-измерительных материалов по оценки качества усвоения программы (пособие, рекомендации, программа, технологии, модели, контрольно-измерительные материалы и др.)

Критерии оценки		Показатели оценки		Само оценка претеридента	Оценка эксперта
1.	Инновационный характер предлагаемого продукта	1.1	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	2	
		1.2	Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных		

# Очный отбор Дошкольных организаций

## Итоги конкурсного отбора на соискание гранта

1. Подано заявок из 132 организаций

ДОО	ОО	ДОД	СПО	ВО	ДПО
(33)	(80)	(7)	(8)	(3)	(1)

2. Прошли на второй очный этап 46 организаций

ДОО	ОО	ДОД	СПО	ВО	ДПО
(8)	(22)	(5)	(7)	(3)	(1)

3. Успешно прошли второй этап 32 организации

ДОО	ОО	ДОД	СПО	ВО	ДПО
(5)	(16)	(3)	(4)	(3)	(1)



# Защита Программы в очном формате



# Приказа МО и Н РТ №под-818/18 от 10.05.2018г



МИНИСТЕРСТВО  
 ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
 РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН


 ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
 МӘГАРИФ ҖӨМ ҺӘМ  
 ФӘН  
 МИНИСТРЛИГЫ

---

**ПРИКАЗ**  
*12.07.2018*
**БОЕРЫК**  
*№ под-1097/18*

г. Казань

Об утверждении перечня грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.05.2018 года Мпод-818/18 «О гранте «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» и в соответствии с итоговым протоколом заседания Экспертного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по отбору организаций для предоставления гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» от 04.07.2018 года №2 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» (далее – перечень грантополучателей).
2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) проинформировать грантополучателей об итогах конкурсного отбора.
3. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Мухамеджаримова) организовать работу по перечислению средств муниципальным образованиям Республики Татарстан на выплату грантов победителям конкурсного отбора на соискание гранта в форме иных межбюджетных трансфертов в порядке, утверждаемом Кабинетом Министров Республики Татарстан.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадидуллина.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бургалов

Документ создан в электронной форме. № под-1097/18 от 12.07.2018. Исполнитель: Гимазутдина Г.Р.  
 Страница 1 из 8. Страница создана: 16.07.2018 15:45

Утвержден  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Татарстан  
 от *13.07.18 № под-1097/18*

Перечень грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка  
 региональных инновационных площадок»

№п/п	Наименование муниципального образования	Наименование организации	Направление (тема) инновационного проекта (продукта)
<b>Организации дошкольного образования</b>			
1	Казань	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №12 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г.Казань	Модель организации Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы на базе структурного подразделения "Лекотека «Шаг за шагом»
2	Казань	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №131 комбинированного вида" Приволжского района г.Казань	Формирование коммуникативных умений дошкольников в рамках изучения английского языка посредством реализации авторской программы "Hello English"
3	Кукморский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №2 "Чушка" г. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан	Расширение инклюзивного социально-психологического пространства «Дорожно добро» в практике дошкольного образования
4	Казань	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №152 комбинированного вида" Авиастроительного района г. Казань	Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования
5	Высокогорский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Синдуга» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан	Модель системы оценки качества в дошкольном образовании: готовность к школе
<b>Общеобразовательные организации</b>			
6		Муниципальное бюджетное:	Формирование образовательной

Документ создан в электронной форме. № под-1097/18 от 12.07.2018. Исполнитель: Гимазутдина Г.Р.  
 Страница 2 из 8. Страница создана: 16.07.2018 15:45

# Дорожная карта по реализации Гранта

## Дорожная карта по реализации гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» по направлению

### «Формирование коммуникативных умений дошкольников в рамках изучения английского языка посредством реализации авторской программы «Hello English»

Наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №131 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

Наименование Проекта:

«Формирование коммуникативных умений дошкольников в рамках изучения английского языка посредством реализации авторской программы «Hello English»

Научный руководитель (контакты),

Гафитова Эльзара Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедры языковой и межкультурной коммуникации ИФМК им. Л.Толстого КФУ, 8-917-265-07-37

Апробационные площадки (контакты, адрес)

МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани, заведующая Зайцева Лидия Федоровна, 420138, г.Казань, Гарибьянова д.30

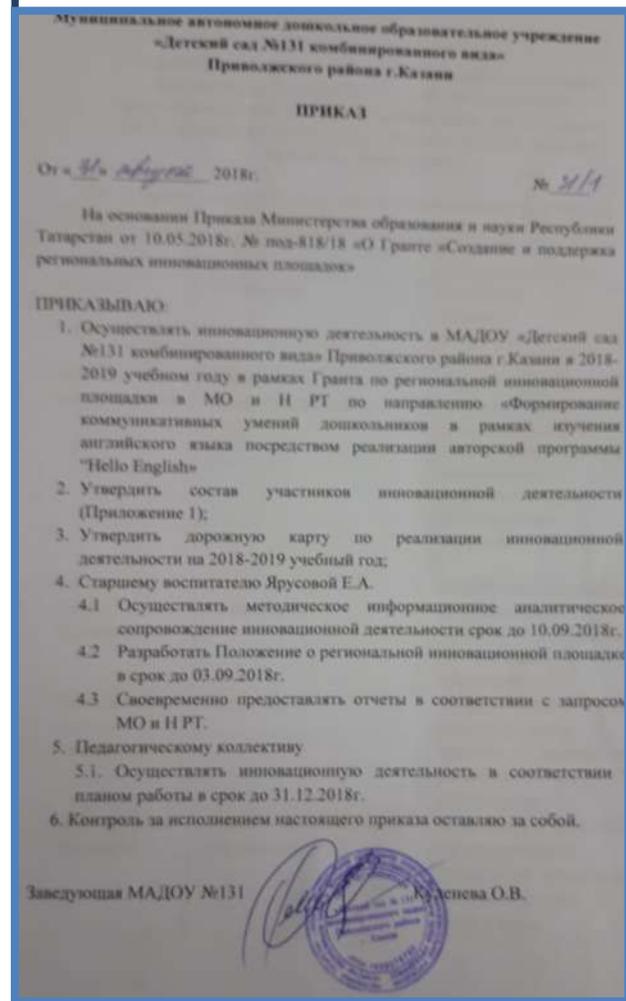
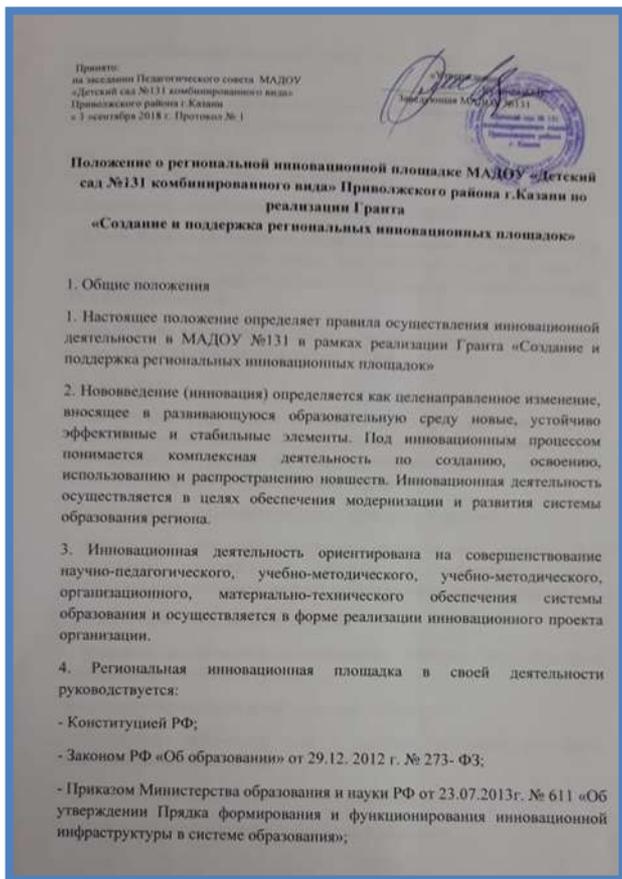
Телефон: +7(843)-229-73-93

МБДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани, заведующая Сафиуллина Марина Владимировна, г.Казань, ул.Баки Урманче, д.11а, 598-01-58

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Стоимость работ	Результат
Организация рабочей группы по формированию нормативно-правовой базы инновационной	Август 2018г.	Научный руководитель Заведующая МАДОУ №131 <u>Куленева О.В.</u>		Создана рабочая группа по функционированию РИП



# Нормативно-правовое сопровождение



# Нормативно-правовое сопровождение



  
«Уверждаю»  
Кудина О.В.,  
Заведующая МАДОУ №131  
26 «сентября» 2016 г.  


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МАДОУ «Детский сад №131 комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани на 2017-2021 годы

Приложение к Программе развития

МАДОУ «Детский сад М 1 3 1 комбинированного вида»

Приволжского района г.Казани по реализации Гранта МО и Н РТ  
«Создание и поддержка региональных инновационных площадок»

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.05.2018г. N2 под-818/18 «О Гранте «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» в МАДОУ «Детский сад N2131 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани реализуется инновационная площадка по направлению «Формирование коммуникативных умений дошкольников в рамках изучения английского языка посредством реализации авторской программы "Hello English". По реализации данного Гранта разработана и реализуется Дорожная карта.

Наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад М21 3 1 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани. Наименование Проекта: «Формирование коммуникативных умений дошкольников в рамках изучения английского языка посредством реализации авторской программы "Hello English"». Научный руководитель (контакты), Гафиятова Эльзара Васильевна, кандидат филологических наук,

# Корректировка и апробация Авторской программы

## Полтавине персонифицированное тематическое планирование

### Тема «Знакомство»

#### Задачи:

- Разучивание приветствия и прощания на английском языке;
- Умение представляться на английском языке;
- Счет 1-10

Лексические наполнения	Hello! Good bye! One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
Речевые образцы	What is your name? My name is ... Nice to meet you! How old are you? I am three
Практические приложения	Составление диалогов по теме; Разучивание стихов по теме

### Тема «Цвета»

#### Задачи:

- Разучивание цветов на английском языке;
- Разучивание стихотворений по теме

Лексические наполнения	Red, orange, yellow, green, blue, purple
Речевые образцы	I like ... I am ... like ...

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПОГРУЖЕНИЮ В ЯЗЫКОВУЮ СРЕДУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развиты долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии.

Для развития ребенка крайне важным является постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей дошкольного возраста все еще преобладают соответствующие непроизвольные механизмы.

Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

К концу каждого года обучения дети должны знать и уметь:

- песенный материал по курсу;
- числительные: количественные от 1-5, 1-10, 1-15, 1-20, порядковые – от 1-10;
- здороваться и прощаться;
- знакомиться с игровыми персонажами, английскими друзьями;
- считать предметы и игрушки в пределах двадцати;
- речевые образцы (выражения);
- стихотворения по отдельным темам программы;
- показать картинку с названным словом;
- назвать, что или кто изображен на картинке;

# Корректировка и апробация Авторской программы



# Апробация контрольно-измерительного материала

Диагностическая карта усвоения программного материала

ФИО ребенка	Вопросы №										Общее количество баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Подготовительная к школе группа №											

**Оценивание:**

- «1» - неуверенный ответ, ошибочный ответ на предъявляемый вопрос;
- «2» - правильный, но неполный ответ;
- «3» - полный, уверенный ответ.

**Вопросы:**

- Introduce yourself;
- Talk about weather and clothes;
- Describe a room;
- Tell a fairy tale according to the pictures (fairy tale about animals, for example, Alina the Butterfly or 'Teremok');
- Describe a picture (nature);
- Describe a toy;
- Name your school supplies;
- Tell how to behave at the table / at the theatre
- Count: cardinals, ordinals;
- Read a small text;

Диагностическая карта усвоения программного материала

ФИО ребенка	Вопросы №										Общее количество баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
средняя группа №											

**Оценивание:**

- «1» - неуверенный ответ, ошибочный ответ на предъявляемый вопрос;
- «2» - правильный, но неполный ответ;
- «3» - полный, уверенный ответ.

**Вопросы:**

1. Who are you? How are you? What about your family? (My name is... I am ... years old. I am fine / OK (...) I have got...)
2. What do you want to be?
3. What can / can't you do?
4. Seasons. Weather. Clothes.
5. World around us: nature
6. Comands / Actions
7. Numbers 1 – 20
8. Duties: about the house
9. Food preferences (I like / I don't like)
10. Prepositions of place and direction

**Рекомендации:**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 121 КОММУНАЛЬНОГО ВИДА»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНЬ  
«СТРЕКОЗА»

МУНИЦИПАЛЬ АУТОНОМУНАЛЭ ДОПӨЛДӨМӨСӨ АУЧУР ДӘРЖӘСІ  
«121 НУС БАТНАШ ТӨРДӨГІ КАЛТАР БАҢЧАСЫ»  
КАЛАН ШӘБӘД КИТӘ КУЧ РАЙОННДАШ

ПРОГРАММА РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«HELLO ENGLISH!»



# Республиканский форум «Стратегия и перспективы развития системы образования Российской Федерации»

